

Управление образованием
Качканарского городского округа

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.12.2016 г. № 283

г. Качканар

*О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
«Профессионал» в Качканарском городском округе в 2017 году*

В соответствии с планом работы Управления образованием на 2017 год, Управление образованием Качканарского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессионал» в Качканарском городском округе в 2017 году в период с 10 января 2017 года по 28 апреля 2017 года.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в Качканарском городском округе в 2017 году (приложение № 1)
3. Назначить ответственным за организацию технической поддержки конкурса директора МУ ГИМЦ РО Кузнецову И.Е.
4. Контроль за исполнением постановления оставляю за собой.

Начальник Управления образования
Качканарского городского округа

 М.А.Мальцева

Быкова. Э.Я.
(6-03-94)

**Положение о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2017 году**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет участников муниципального конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в Качканарском городском округе в 2017 году (далее - конкурс), порядок выдвижения на участие в конкурсе, проведения конкурса, подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса.

2. Конкурс проводится в целях поддержки педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих образовательный и воспитательный процессы, повышения престижа их профессии, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников.

3. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа профессии педагогических работников;
- распространение педагогического опыта лучших педагогических работников образовательных организаций Качканарского городского округа.

4. Организационное обеспечение конкурса осуществляется Управлением образованием Качканарского городского округа.

Глава 2. Участники конкурса и порядок выдвижения на участие в конкурсе

5. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дополнительного, дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, не принимавшие участие в муниципальном конкурсе в течение последних трех лет и имеющие стаж работы в должности не менее 3 лет.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

6. Выдвижение на участие в конкурсе проводится:

- 1) органом самоуправления образовательной организации (управляющим советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления учреждения), действующим в соответствии с уставом учреждения;
- 2) профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (методические объединения, ассоциации, профессиональные союзы).
- 3) возможно самовыдвижение участника.

От каждой образовательной организации в конкурсе могут принять до 3 человек.

Выдвижение на участие в конкурсе оформляется заявкой на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Профессионал» в Качканарском городском округе в 2017 году по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению по следующим номинациям:

- Учитель года;
- Педагог дополнительного образования;
- Воспитатель года;

Глава 3. Порядок проведения конкурса

7. Для оценки конкурсных заданий заочного и очного этапов конкурса создаётся конкурсная комиссия по каждой номинации отдельно.

Состав конкурсной комиссии утверждается постановлением начальника Управления образованием.

К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

- 1) Оценка представленных участниками конкурса документов;
- 2) Оценка выполнения участниками конкурса конкурсных заданий;
- 3) Формирование рейтинга участников конкурса по результатам проведения каждого этапа конкурса;

8. Для участия в конкурсе представляется заявка на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1.

9. Конкурс проводится в два этапа: первый - заочный и второй - очный в следующие сроки по следующим номинациям:

- Учитель года – с 10.01.2017г. по 21.02.2017г.

Первый (заочный) этап-

Подача заявок на участие в конкурсе с 10.01.2017 г. по 13.01.2017 г.

Представление конкурсных материалов с 16.01.2017г. по 19.01.2017г.

Техническая экспертиза 20.01.2017г., 23.01.2017 г.

Оценка конкурсных материалов с 24.01.2017г. по 02.02.2017г.

Подведение итогов первого (заочного) этапа - 03.02.2017г.

Второй (очный) этап

Открытый урок –16.02.2017г.;

Мастер-класс –20.02.2017г.

Подведение итогов конкурса до 21.02.2017г.

Педагог дополнительного образования – с 01.02.2017г. по 28.03.2017г.

Первый (заочный) этап-

Подача заявок на участие в конкурсе с 01.02.2017 г. по 03.02.2017 г.

Представление конкурсных материалов с 06.02.2017г. по 10.02.2017г.

Техническая экспертиза 13.02.2017 г., 14.02.2017 г.

Оценка конкурсных материалов с 16.02.2017г. по 02.03.2017г.

Подведение итогов первого (заочного) этапа - 03.03.2017г.

Второй (очный) этап

Открытое учебное занятие –22.03.2017г., 23.03.2017г.;

Мастер-класс –27.03.2017г.

Подведение итогов конкурса до 28.03.2017г.

- Воспитатель года – с 15.03.2017г. по 28.04.2017г.

Первый (заочный) этап.

Подача заявок на участие в конкурсе с 15.03.2017 г. по 17.03.2017г.

Представление конкурсных материалов с 20.03.2017г. по 24.03.2017г.

Техническая экспертиза 27.03.2017 г., 28.03.2017 г.

Оценка конкурсных материалов с 29.03.2017г. по 11.04.2017г.

Подведение итогов первого (заочного) этапа - 12.04.2017г.

Второй (очный) этап

Открытое учебное занятие - 24.04.2017г. по 26.04.2017г.;

Мастер-класс – 28.04.2017г.

Подведение итогов конкурса до 28.04.2017 г.

10. **Цель первого (заочного) этапа конкурса** - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. Первый этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на конкурс.

Основанием для участия в конкурсе является предоставление следующих документов:

1. представление по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению;
2. анкета участника конкурса с фото по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению;
3. аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объём - до 10 страниц формата А4) представляется за подписью руководителя образовательной организации;
4. две методические разработки в которых описаны цель, основные задачи, планируемый результат, примерный ход проведения, отражающие инновационный опыт работы участника (объём до 3 страниц формата А4 каждая);

В методическую разработку при необходимости включаются обоснованные элементы презентации, иллюстрации.

Номинация «Учитель года» методическая разработка урока и методическая разработка внеурочного занятия.

Номинация «Педагог дополнительного образования» одна методическая разработка учебного занятия (учебно-тренировочного процесса).

Номинация «Воспитатель года» методическая разработка по непосредственной образовательной деятельности и методическая разработка образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

5. эссе на тему «Педагог (учитель, воспитатель) – моё призвание» (объём – от 2 до 3 страниц формата А4), подготовленного участником с учётом рекомендаций, представленных в приложении № 4 к настоящему положению.

Требование к оформлению конкурсных материалов: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 кегль, одинарный интервал, стандартные поля.

Конкурсные материалы участников конкурса представляются на бумажном носителе и в электронном варианте на электронную почту Управления образованием uo-kch@inbox.ru, в установленные положением сроки.

Конкурсные материалы проходят техническую экспертизу на соответствие требований и размещаются на сайте Управления образованием Качканарского городского округа в разделе «Деятельность» подраздел «Конкурс профессионального мастерства».

Критериями оценки документов и материалов, представленных участниками в номинации «Учитель года», являются:

1. Критерии оценки аналитических материалов - максимальное количество баллов – 23:

1) позитивная динамика учебных достижений обучающихся (максимальное количество баллов - 5);

2) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (максимальное количество баллов - 4);

3) динамика воспитательной работы участника за последние 3 года (максимальное количество баллов - 5);

4) эффективное использование современных образовательных технологий (максимальное количество баллов - 4);

5) непрерывность профессионального развития (максимальное количество баллов - 4);

6) логичность и последовательность представленных материалов ((максимальное количество баллов - 1);

2. Критерии оценки эссе (максимальное количество баллов - 3)

3. Критерии оценки методической разработки урока (максимальное количество баллов - 2)

4. Критерии оценки методической разработки внеурочного занятия (максимальное количество баллов - 2)

Максимальное количество баллов по критериям оценки документов и материалов, представленных участниками конкурса, составляет **30 баллов**.

Критериями оценки документов и материалов, представленных участниками в номинации «Педагог дополнительного образования года», являются:

1. Критерии оценки аналитических материалов - максимальное количество баллов – 24:

1) позитивная динамика учебных достижений обучающихся (максимальное количество баллов - 6);

2) динамика воспитательной и (или) внеурочной деятельности участника за последние 3 года (максимальное количество баллов - 6);

3) эффективное использование современных образовательных технологий (максимальное количество баллов - 6);

4) представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (максимальное количество баллов - 5);

5) логичность и последовательность представленных материалов ((максимальное количество баллов - 1);

2. Критерии оценки эссе (максимальное количество баллов - 3)

3. Критерии оценки методической разработки учебного занятия (максимальное количество баллов - 3)

Максимальное количество баллов по критериям оценки документов и материалов, представленных участниками конкурса, составляет **30 баллов**.

Критериями оценки документов и материалов, представленных участниками в номинации «Воспитатель года», являются:

1. Критерии оценки аналитических материалов - максимальное количество баллов – 23:

1) высокие результаты образовательной деятельности педагога (максимальное количество баллов - 6);

2) позитивная динамика достижений обучающихся за последние 3 года (максимальное количество баллов - 3);

3) динамика воспитательной работы участника за последние 3 года (максимальное количество баллов - 3);

4) эффективное использование современных образовательных технологий (максимальное количество баллов - 3);

5) непрерывность профессионального развития (максимальное количество баллов - 7);

8) логичность и последовательность представленных материалов (максимальное количество баллов - 1);

2. Критерии оценки эссе - (максимальное количество баллов - 3)

3. Критерии оценки методической разработки непрерывной образовательной деятельности - (максимальное количество баллов - 2)

4. Критерии оценки методической разработки совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми (максимальное количество баллов - 2)

Максимальное количество баллов по критериям оценки документов и материалов, представленных участниками конкурса, составляет **30 баллов**.

По результатам оценки представленных участниками документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, конкурсная комиссия принимает решение о признании одинакового рейтинга участников. Участники, занявшие позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого этапа конкурса допускаются до второго этапа конкурса.

11. Цель второго (очного) этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя конкурса.

Второй этап включает в себя:

- проведение открытых уроков (учебных занятий) и образовательной деятельности с обучающимися.

- мастер-класс с аудиторией взрослых.

Участники, прошедшие во второй этап направляются в Управление образованием сообщают с обозначением темы урока, учебного занятия и темы мастер-класса по форме согласно приложению № 5.

1) Тема открытого урока, учебного занятия и возраст обучающихся определяется участником конкурса.

Регламент: 40 минут (или в соответствии с возрастом обучающихся) и 3 минуты для самоанализа учебного занятия.

В ходе открытого учебного занятия наблюдению, анализу и оценке подлежит система взаимосвязанной учебно-педагогической деятельности, которая проявляется во взаимодействии педагога с обучающимися.

Открытые уроки в номинации «Учитель года» проводятся в один день на базе одного образовательного учреждения, которое определяется после заочного этапа конкурса.

Открытые учебные занятия педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования проводятся на базе образовательной организации участника конкурса по графику.

Критерии оценивания открытого урока (номинация «Учитель года»):

Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов, оригинальность методических приемов и средств обучения) (1-3-5 баллов);

Применение обучающимися разнообразных источников знаний (1-3-5 баллов);

Умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся (1-3-5 баллов);

Глубина и точность подведения итогов урока (1-3-5 баллов);

Применение собственных педагогических находок (1-3-5 баллов);

Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой (1-3-5 баллов).

Общая культура (культура общения, речи) (0-1 балл);

Самоанализ (0-1 балл);

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – **32 балла**.

Критерии оценивания открытого учебного занятия (учебно-тренировочного процесса) (номинация «Педагог дополнительного образования года»):

Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей) (1-3-5-7 баллов);

Создание условий для развития высокого уровня мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся (1-3-5-7 баллов);

Результативность педагогического процесса (1-3-5-7 баллов);

Применение собственных педагогических находок (1-3-5-7 баллов);

Общая культура (культура общения, речи) (0-2 балл);

Самоанализ (0-2 балл);

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – **32 балла**.

Критерии оценивания открытого учебного занятия (образовательной деятельности) (номинация «Воспитатель года»):

Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей) (1-3-5 баллов);

Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5 баллов);

Оригинальность организации и выбора темы занятия, подачи материалов в учете возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (1-3-5 баллов);

Умение удерживать интерес детей в течение всего занятия (1-3-5 баллов);

Организация взаимодействия / сотрудничества детей в группе (1-3-5 баллов);

Учёт и поддержка активности и инициативности детей на занятии (1-3-5 баллов);

Общая культура (культура общения, речи) (0-1 балл);

Самоанализ (0-1 балл);

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – **32 балла**.

2) «Мастер-класс» с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический приём, метод, элемент технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Участники мастер класса: по два представителя образовательной организации каждого участника второго (очного) этапа конкурса.

Регламент: до 15 минут и 5 минут на вопросы конкурсной комиссии.

Оценка результатов «Мастер-класса» осуществляется *по следующим критериям*:

Глубина и оригинальность (максимальное количество баллов -10);

Методическая и практическая ценность (максимальное количество баллов -10);

Общая культура (максимальное количество баллов -10);

Умение взаимодействовать с широкой аудиторией (максимальное количество баллов -10) .

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – **40**.

12. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников.

Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

13. Итоги конкурса доводятся до сведения руководителей образовательных организаций и размещаются на сайте Управления образованием.

14. Победителем конкурса является участник, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

15. Призеры конкурса награждаются Почетной грамотой Управления образованием Качканарского ГО, участники – благодарственными письмами.

14. Победитель муниципального этапа конкурса выдвигается для обязательного участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России» и другие областные конкурсы профессионального мастерства.

Приложение № 1 к положению
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2017 году

Заявка
*на участие в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2017 году*

фамилия, имя, отчество (полностью)

ОО, должность

в номинации _____

Подпись руководителя _____

Ф.И.О. участника /Подпись

Приложение № 2 к положению
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2017 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
*на участие в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2017 году*

наименование образовательного учреждения

выдвигает _____

фамилия, имя, отчество (полностью)

на участие в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2017 году

в номинации _____

Краткие сведения о результатах профессиональной деятельности за 3 года

Руководитель образовательной организации

М.П.

Приложение № 3 к положению
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2017 году

Анкета
*участника муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2017 году*

Фото участника

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Дата рождения-

Сведения об образовании:

Какое образовательное учреждение окончил(а) и когда, специальность, квалификация.

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом):

Контактный телефон:

Адрес персонального сайта (страницы) при наличии:

Общий трудовой стаж:

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательной организации, на момент участия в конкурсе:

С какого времени работает в данной образовательной организации

Предметная область:

Дата повышения квалификации за последние 3 года, по каким направлениям работы:

Дополнительные сведения:

- участие в конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место;

- награды, ученые степени, звания и иное.

_____ дата

_____ подпись

/ расшифровка подписи/
ФИО полностью

Приложение № 4 к положению
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2017 году

Рекомендации к написанию эссе

Эссе - небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменном виде. Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными её аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвящённые рабочему дню участника, одному единственному занятию или педагогическому приёму; художественные портреты обучающихся, воспитанников участника и своих взаимоотношений с ними (что важно для участника в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни образовательного учреждения; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объём эссе – от 2 до 3 страниц формата А4, Microsoft Word 12 кегль, одинарный интервал, шрифт Times New Roman, стандартные поля.

Приложение № 5 к положению
о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Профессионал»
в Качканарском городском округе в 2017 году

Сообщение

Тема открытого урока, занятия участника второго этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в Качканарском городском округе в 2017 году _____

фио

в номинации _____

Тема открытого урока(занятия) _____

Возраст (класс, класс) обучающихся _____

Тема «мастер-класса» _____

дата подпись

ФИО полностью

/ расшифровка подписи/